

**Положение
«Об ученическом
самоуправлении»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 151
с углубленным изучением отдельных предметов»
Кировского района г. Казани

Принято

решением педагогического совета

МБОУ «СОШ №151»

Кировского района г. Казани

Протокол № 1 от 29.08.2023

Председатель Педагогического совета

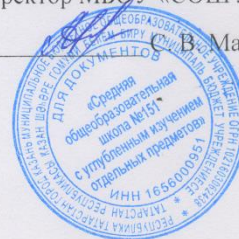


С. В. Макурова

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №151»

В. Макурова



Положение
«Об ученическом самоуправлении»

Казань 2023



ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом об образовании, Федеральным государственным образовательным стандартом, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2023 – 2028 годы, Уставом МБОУ «СОШ № 151», является локальным актом, регламентирующим деятельность ученического самоуправления. Самоуправление осуществляется учащимися путем деятельности Совета школьного актива.

2. Права учащихся на осуществление ученического самоуправления. Учащиеся МБОУ «СОШ № 151» имеют право на осуществление ученического самоуправления как непосредственно, так и через своих представителей. Органы ученического самоуправления обязаны обеспечить каждому право на получение информации об их деятельности.

3. Поддержка ученического самоуправления осуществляется администрацией школы, педагогическим коллективом и советом родителей. Администрация школы и педагогический коллектив создает условия для становления и развития ученического самоуправления.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ:

Цель: Создание условий для самореализации и совместной деятельности учащихся, развитие у них творческого потенциала, лидерских и организаторских способностей, взаимопонимания, активной гражданской позиции и общей культуры.

Задачи:

- Создать условия для всестороннего развития личности;
- Представлять интересы учащихся в процессе управления школой;
- Поддерживать и развивать интересы учащихся в школьной жизни;
- Организовывать досуг и отдых учащихся;
- Творчески развивать учащихся;
- Помогать учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности;
- Оказывать помощь учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

**ЦЕННОСТИ И ПРИНЦИПЫ
ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ
УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
МБОУ «СОШ № 151»**

Ценности	Принципы
Каждый выполняет свои обязанности	принцип распределения полномочий
Каждый имеет право выбирать и быть избранным	принцип выборности
Каждый равноправный участник	принцип равноправия
Каждый имеет право передать свой опыт младшему	принцип преемственности
Каждый имеет право знать	принцип открытости и гласности
Каждый имеет право голоса	принцип демократии
Каждый имеет право на достижение цели	принцип целесообразности
Каждый имеет право на доброжелательное отношение	принцип гуманности
Каждый имеет право на совет	принцип совета и согласия
Каждый имеет право на свободу и выбор своей деятельности	принцип свободы и самостоятельности
Каждый имеет право на критику и самокритику	принцип критики и самокритики
Каждый отчитывается о своей работе	принцип отчётности

КОНЦЕПЦИЯ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

В МБОУ «СОШ № 151»

Современная средняя общеобразовательная школа - сложное социально-педагогическое учреждение, включающее в себя педагогический и ученический коллективы, различные объединения и организации взрослых и детей. Соответственно, ученический коллектив должен иметь возможность влиять на деятельность школы, участвовать в школьной жизни, соуправляя ее жизнедеятельностью.

В школе каждый из коллективов и объединений должны иметь право на самоуправление, самостоятельное решение своих вопросов, удовлетворение своих потребностей и интересов в воспитательном и образовательном процессах. Развитие самоуправления помогает учащимся почувствовать всю сложность социальных отношений, сформировать социальную позицию, определить свои возможности в реализации лидерских функций. Этому может служить самоуправление ученического коллектива: совет школы (высший орган), классные советы учащихся.

Органы самоуправления не могут действовать изолированно друг от друга, не обеспечивая координацию деятельности и взаимодействия по актуальным школьным проблемам.

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ОРГАНОВ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

1. Общешкольная ученическая конференция

1.1. Периодичность проведения – 1 раз в год или по необходимости для обсуждения и решения важных вопросов.

1.2. Рассматриваемые вопросы связаны с участием учащихся в самоуправлении.

1.3. Формирует избирком, определяет ход избирательной кампании, ее сроки, утверждает правило формирования кабинета министров.

1.4. Вырабатывает и формирует предложения ребят по совершенствованию работы школы.

1.5. Рассматривает и утверждает положения, памятки, инструкции, регулирующие деятельность ученического коллектива.

1.6. Заслушивает отчеты и информации, оценивает результаты деятельности.

2. Совет школы (Председатель Совета и главы советов по направлениям).

2.1. Координирует деятельность советов.

2.2. Планирует и организует внеклассные мероприятия.

2.3. Организует и контролирует самообслуживание учащихся, дежурство по школе, следит за порядком в холлах, рекреациях, кабинетах и на территории школы.

2.4. Организует шефство.

2.5. Организует работу пресс-центра.

2.6. Заслушивает отчеты советов.

2.7. Решает вопросы поощрения и наказания, принимает решения об ответственности учащихся в соответствии с Уставом школы, настоящим Положением.

3. Обязанности органов ученического самоуправления.

Председатель Совета Школы организует работу всех советов и координирует их деятельность.

№	Советы	Направления деятельности
1	Совет по образованию	<ul style="list-style-type: none">• Сбор информации об учебном процессе• Проведение интеллектуальных марафонов• Участие в организации предметных недель
2	Совет по культуре	<ul style="list-style-type: none">• Подготовка и проведение вечеров отдыха, праздников, фестивалей• Участие в организации конкурсов, выставок, игр, концертов• Помощь начальным классам в проведении праздников• Организация экскурсионной работы

3	Совет по информации и печати	<ul style="list-style-type: none"> • Организация выпуска школьной газеты • Организация и проведение конкурса газет, плакатов, рисунков • Организация и проведение смотра-конкурса классных уголков • Подготовка и размещение объявлений • Контроль за размещением информации на школьном сайте
4	Совет по труду и экологии	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение субботников • Организация дежурства по школе
5	Совет по ЗОЖ	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в организации Дней здоровья, спортивных праздников и здоровьесберегающих акций • Участие в подготовке и проведении спортивных соревнований • Сбор информации о спортивных достижениях учащихся школы
6	Совет по краеведению	<ul style="list-style-type: none"> • Поздравление ветеранов с праздниками • Проведение встреч с ветеранами • Помощь в организации работы школьного музея

4. Формирование советов.

4.1. В каждом классном коллективе (5-11 класс) учащиеся делятся на группы по направлениям деятельности: образование, культура, спорт, информация, здоровье, труд, краеведение

4.2. В каждой группе выбирается руководитель, который делегируется в состав школьного совета (таким образом, в каждом школьном совете есть представитель от каждого класса).

5. Классный ученический совет.

Обсуждает вопросы жизнедеятельности своего класса, учебы, внеурочной

деятельности, взаимодействия с органами школьного самоуправления, родительской общественностью. Каждый ученик имеет право высказывать свое мнение, быть услышанным и влиять на принятие решения. Главное в работе совета – обсуждение наиболее острых проблем, открытая и честная дискуссия, выработка коллективного решения, обязательного для всех. На совете класса избирается голосованием (открытым или тайным) староста и помощники, распределяются поручения.

6. Совет класса.

Староста и его команда, избранная большинством голосов, планирует деятельность всего коллектива с учетом интересов одноклассников, организует ее выполнение, регулирует, анализирует и оценивает ее.

КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ, СОВЕТОМ РОДИТЕЛЕЙ

- Директор школы отвечает за разработку стратегии воспитательного процесса, включая деятельность ученического самоуправления, регулируя процессы создания правовой базы и материально-технического обеспечения функционирования ученического самоуправления.

- Заместитель директора по воспитательной работе принимает активное участие в разработке концепции воспитательной системы школы и модели ученического самоуправления, занимается вопросом методического обеспечения и обучения актива школьников, сотрудничает с классными руководителями, выбирая в каждом классе наиболее эффективную систему самоуправления.

- Педагог-организатор занимается практическими вопросами, поддерживая органы ученического самоуправления, как важнейший специалист, непосредственно реализующий воспитательные программы различной направленности в школе.

- Классный руководитель имеет возможность хорошо изучить интересы детей, найти путь поддержки их инициатив, помочь детям реализовать их.

- Из числа педагогов назначаются директором школы (или выбираются по желанию детей) помощники-консультанты, курирующие деятельность советов.

- Педагог - психолог помогает выявить лидерские, организаторские способности детей, организует систему психологической поддержки активистов, консультирует классных руководителей.

- Совет родителей школы, принимает активное участие во всех значимых мероприятиях школы, всегда бывают в курсе процессов, идущих в большом школьном коллективе, имеют свои мнения, суждения, высказывают предложения, предлагают свою помощь.

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИЧЕСКОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ**

Мероприятия	Сроки	Ответственные и исполнители
День знаний	1 сентября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Заседание Совета школы	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Формирование, планирование, организация деятельности органов ученического самоуправления, школьных объединений, клубов и отрядов.	Сентябрь	Зам. директора по ВР. МО классных руководителей. Педагог-организатор
Выборы Председателя Совета Школы	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Месячник «Внимание, дети!»	Сентябрь Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, рук. отряда ЮИД
Конкурс букетов	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор

Неделя Добра	Сентябрь, Май	Зам. директора по ВР, педагог- организатор
День пожилого человека	Октябрь	Педагог организатор
День учителя	Октябрь	Педагог организатор
День Памяти Космачева Д.И.	Ноябрь	Педагог организатор
День матери	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор
День народного единства	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог организатор
День Памяти жертв ДТП	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, рук. отряда ЮИД
Новогодние мероприятия	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор
Всемирный день борьбы со СПИДом	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор

День Ученика	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Месячник военно-патриотического воспитания	Январь-февраль	Зам. директора по ВР, МО классных руководителей, педагог организатор
Конкурс классных уголков и кабинетов	Январь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Мероприятия посвященные Дню защитника Отечества	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Мероприятия посвященные Международному женскому дню	Март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Месячник борьбы с наркоманией, токсикоманией (по отдельному плану)	Март	Зам. директора по ВР, психолог
Всемирный день здоровья.	7 апреля	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
День Земли	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор

День Воды	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
День Птиц	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
День Победы	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, МО классных руководителей
Торжественная линейка «Звени, звонок последний!»	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Заключительный праздник «За честь школы»	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Выпускные балы в 9 и 11 классах.	Июнь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
«Портфолио класса»	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор. МО классных руководителей
Проведение утренней зарядки	В течение года	Учителя физкультуры, Зам. директора по ВР, педагог-организатор

Организация работы Школьного Музея Боевой и Трудовой Славы	В течение года	Руководитель музея
Организация дежурства в школе	В течение года	Зам. директора по ВР
Организация трудовых десантов в школе, микрорайоне школы	В течение года	Классные руководители, Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Акция «Сохраним дерево!»	2 раза в год	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Выступление агитбригады отряда ЮИД	В течение года	Руководитель отряда
Проведение классных часов по ПДД	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители